ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿವರ 2012–13

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: ಡೈಸ್ ಕೋಡ್:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ಕ್ರಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ತಂದೆಯ /ಪಾಲಕರ ಹೆಸರು	ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ	ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ ದಿ/ತಿ/ವ (ಆಆ/ಒ.ಒ./ಐಐ)	ದಾಖಲಾತಿ ದಿನಾಂಕ ದಿ/ತಿ/ವ (ಆಆ/ಒ.ಒ./ಐಐ)	ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಲಿಂಗ(ಹುಡುಗ=1/ಹುಡುಗಿ=2)	ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗ *	ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾಂತ *	ಬಡತನ ರೇಖೆ/ಬಡ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದಲ್ಲಿ(ಬಿಪಿಎಲ್) (ಹೌದು=1, ಇಲ್ಲ=2)	ಅನಾನುಕೂಲ ಗುಂಪು ಮ(ಉಚಿಜಾಚಿಟಿಣಚಿಂಜ ಉಡಿಂಚಿಠಿ)(ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ=0, ಹೌದು=1 ,ಇಲ್ಲ=2)	ಆರ್‌ಟಿಇ (ಖಖಇ)ಕಾಯ್ದೆಅನ್ವಯ ಮಗು/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯಾವುದೇ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ(ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ=0, ಹೌದು=1, ಇಲ್ಲ=2)	ಯಾವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಿರುವವರು(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 0–ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ)	ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸುತ್ತಿದ್ದ ತರಗತಿ (1,2,3,4,5,6,7,8,9,0–ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ=99)	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿ ಗತಿ *	ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ *	ವಿಕಲ ಚೇತನ, ಯಾವುದಾದರು ಇದ್ದರೆ(ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ=0) *	ವಿಕಲಚೇತನಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬದಗಿಸುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು (ಕಳೆದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ್ದು) *	ಸಂಪೂರ್ಣ ಉಚಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸೆಟ್(ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ=0, ಹೌದು=1 ಇಲ್ಲ=2)	ಒಟ್ಟು ಒದಗಿಸಿದ ಸಮವಸ್ತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ(ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ=0 ಒಂದು ಸೆಟ್=1, ಎರಡು ಸೆಟ್=2 ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ=90)	ಉಚಿತ ಪ್ರಯಾಣ ಸೌಕರ್ಯ(ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ= 0 ಹೌದು=1 ಇಲ್ಲ=2)	ಉಚಿತ ಎಸ್ಕಾರ್ಟ್ ಸೌಕರ್ಯ(ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ=0 ಹೌದು=1 ಇಲ್ಲ=2)	ಉಚಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸೌಕರ್ಯ*(ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ=0)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಯಾವುದಾದರು ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರೆ(ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ=0, ವಸತಿ ಸಹಿತ=1, ವಸತಿರಹಿತ=2)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಸತಿರಹಿತನಾಗಿರುವನೇ*(ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ=0)

10	ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗ: ಸಾಮಾನ್ಯ=1, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ=2, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ=3, ಇತರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ=4	(20) ನ್ಯೂನತೆ : ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ=0, ದೃಷ್ಟಿ ನ್ಯೂನತೆ(ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ)=1, ಭಾಗಶಃ ದೃಷ್ಟಿನ್ಯೂನತೆ (ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿನೋಟ)=2 ಶ್ರವಣ ನ್ಯೂನತೆ ದೋಷ=3 ಮತಾನಾಡುವ ನ್ಯೂನತೆ=4, ದೈಹಿಕ ಅಂಗವಿಕಲತೆ=5, ಸ್ನಾಯು ದೋಷ=6 ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಲತೆ=7, ಮಾನಸಿಕ ದೋಷ=8, ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ=9, ಸೆರೆಬರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ=10, ಆಟಿಸಂ=11, ಬಹುವಿಕಲತೆ=12, ಕುಷ್ಟರೋಗ=13, ಇತರೆ=14
11	ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾಂತರ : ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ=0, ಮುಸ್ಲಿಂ=1, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್=2, ಸಿಖ್ಖರು=3 ಬೌದ್ದರು=4, ಜೈನರು=5, ಇತರೆ=6(ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ನ, ಟಿಬೆಟ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ)	(22)ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು: ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ=0, ಬ್ರೈಲ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು=1 ಬ್ರೈಲ್ ಕಿಟ್=2, ಬಾಗಶ/ ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷದ ಕಿಟ್=3, ಶ್ರವಣ ದೋಷ ನಿವಾರಣೆ=4 ಬ್ರೈಸಿ(ಘಿಡಿಚಿಛಿಇ)=5 ಅಡಿಣಡಿಛಿಥಿಜ=6, ಗಾಲಿ ಕುರ್ಚಿ=7, ಮೂರುಗಾಲಿಯುಳ್ಳ ಸವಾರಿ=8 ಕ್ಯಾಲಿಪರ್=9, ಇತರೆ=10
17	ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ; ಅದೇ ಶಾಲೆ=1, ಬೇರೆ ಶಾಲೆ=2, ಅಂಗನವಾಡಿ– ಇಸಿಸಿಇ=3, ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ=4	(27) ಉಚಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು : ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ=0 ಕೆಜಿಬಿವಿ=1 ಕೆಜಿಬಿವಿ ರಹಿತ(ಸರ್ಕಾರಿ)=2, ಇತರೆ=3
19	ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ: ಹಿಂದಿ=04, ಕನ್ನಡ=05, ಉರ್ದು=18, ಇಂಗ್ಲೀಷ್=19, ಮಲೆಯಾಳಂ=08, ಮರಾಠಿ=10, ತಮಿಳು=16, ತೆಲುಗು=17,ಇತರೆ=98)	(28) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ಮಗು ವಸತಿರಹಿತನಾಗಿದ್ದರೆ: ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ=0, ಪೋಷಕರ ಸಹಿತ=1 ಪೋಷಕರ ರಹಿತ=2

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಹಿ | ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ/ ಸದಸ್ಯರ ಸಹಿ | ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಹಿ

2012–13 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ(1 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿ) ಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳು			
ಕ್ರ.ಸಂ	ಸ್ಥಿರ ವಿವರ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ	ಮೂಲ/ ಆಧಾರ
1	ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಯ ದಾಖಲಾತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೆಸರನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ
2	ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು	ತಂದೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೆಸರನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅನಾಥನಿಲಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತಿದ್ದರೆ ಪೋಷಕರ ಹೆಸರನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ
3	ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು	ತಾಯಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೆಸರನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು.	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ
4	ಜನ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಹೆಸರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯಾವ ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಹೆಸರನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು.	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ
5	ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಶಾಲಾ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ದಿನಾಂಕ/ ಮಾಹೆ/ವರ್ಷ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು ಉದಾ: (15–05–2010)	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ
6	ದಾಖಲಾತಿ ದಿನಾಂಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾತಿ ಹೊಂದಿದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡುವುದು. ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಯು ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ದಿನಾಂಕ/ ಮಾಹೆ/ವರ್ಷ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು ಉದಾ: (15–05–2010)	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ
7	ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಹೊಸ ದಾಖಲಾತಿಯಾದರೆ, ಅದನ್ನು ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು, ಅದನ್ನೇ ಡಿ.ಸಿ.ಎಫ್ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ
8	ಲಿಂಗ	ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಲಿಂಗವನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ= 1 ಎಂದು ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ= 2 ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕು	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ
9	ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸೇರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗದ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗ, ಪರಿಶಿಷ್ಠ ವರ್ಗ, ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು, ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಕೋಡ್‌ನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ
10	ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದರೆ ಕೋಡ್‌ನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತನಾಗಿರದಿದ್ದಲ್ಲಿ '0' ಎಂದು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು.	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ/ ಗ್ರಾಮ ಶಿಕ್ಷಣ ವಹಿ
11	ಬಡತನ ರೇಖೇಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ವರ್ಗ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳ ವರ್ಗಕ್ಕೆ(ಬಿಪಿಎಲ್) ಸೇರಿದ್ದಲ್ಲಿ 1, ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ 2 ಎಂದು ತುಂಬಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರವು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಕಡಿಮೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಆದಾಯಾವುಳ್ಳವಾಗಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಬಿಪಿಲ್ ಕಾರ್ಡ ಹೊಂದಿರಬೇಕು	ಸರಿ ಮಾಹಿತಿಯು ಶಾಲಾವಹಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಇರಬಹುದು ಸದರಿ ಮಾಹಿಯನ್ನು ಪಂಚಯಾತ್ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
12	ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತ ವರ್ಗ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತ(Disadvantage Group) ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತುಂಬಬೇಕು ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತರ ವರ್ಗವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಆರ್‌ಟಿಇ ನಿಯಾಮಾವಳಿಗಳ ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಸೂಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.	ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಯು ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರಬೇಕು.

2012–13 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ(1 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿ) ಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳು			
ಕ್ರ.ಸಂ	ಸ್ಥಿರ ವಿವರ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ	ಮೂಲ/ ಆಧಾರ
13	ಆರ್‌ಟಿಇ ನಿಯಾವಳಿಗಳನ್ವಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಯಾವುದಾರು ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ	ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು: ಆರ್‌ಟಿಇ 2009 ರ ನಿಯಾಮವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶೇಕಡಾ 25% ರಷ್ಟು ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಈ ನಿಯಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ದಾಖಲಾತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ 1 ಎಂದು ಇಲ್ಲವಾದ್ದಲ್ಲಿ 2 ಎಂದು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು.	ಹಾಜರಾತಿ ವಹಿ
14	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸುತ್ತಿದ್ದರೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸದರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ತರಗತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು 1 ನೇ ತರಗತಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ '0' ಎಂದು ಬರೆಯುವುದು.	ಹಾಜರಾತಿ ವಹಿ
15	ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ/ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದ ತರಗತಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕಳೆದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸುತ್ತಿದ್ದ ತರಗತಿ ಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು	ಈ ಮಾಹಿತಿಯು ದಾಖಲಾತಿ/ಹಾಜರಾತಿ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.
16	ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ	ಮಗವು ಸದರಿ ವರ್ಷ '1' ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಕಳೆದ ವರ್ಷದೆ ಮಗುವಿನ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುವುದು. ಸದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. 1. ಮಗವು ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಅದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದರೆ. 2. ಮಗವು ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೆರೆ. 3. ಮಗವು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ/ಇಸಿಸಿಇ ಯಲ್ಲಿ (ECCE) ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ. 4. ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ(ಮಗವು ನೇರವಾಗಿ ಮನೆಯಿಂದಲೇ '1'ನೇ ತರಗತಿಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದರೆ.)	ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಯು ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪೋಷಕರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು.
17	ಮಗವು ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಗುವು ಕಳೆದ ಶೈಕಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು	ಹಾಜರಾತಿ ವಹಿ/ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ
18	ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ	ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಕೋಡ್‌ನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಸದರಿ ಶಾಲೆಯು ಒಂದೇ ತರಹದ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ , ಅದನ್ನೇ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು.	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ
19	ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ	ಮಗವು ಯಾವುದಾದರು ನ್ಯೂನತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ನೂನ್ಯತೆಗನುಗುಣವಾಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಕೋಡ್‌ನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು.	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯು ಲಭ್ಯವಿರಬಹುದು.
20	ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು	ಕಳೆದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಯಾವುದಾರು ಸೌಲಭ್ಯ ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ನೀಡಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಕೋಡ್‌ನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸೌಲಭ್ಯ ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವುದದರು ಮುಖ್ಯವಾದ ಎರಡನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೂಚಿಸಬಹುದು.	ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವೀಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿಯಿಂದ ನೀಡುವುದು.
21	ಉಚಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೆಟ್	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೆಟ್‌ನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೆ 1 ಎಂದು ನಮೂದಿಸಬೇಕು ಆದರೆ ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗಶಃ ಉಚಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ 2(ಸಂಖ್ಯೆ)ಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ/ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ

2012-13 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ(1 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿ) ಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳು			
ಕ್ರ.ಸಂ	**ಸ್ಥಿರ ವಿವರ**	**ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ**	**ಮೂಲ/ ಆಧಾರ**
22	ಒಟ್ಟು ಸಮವಸ್ತ್ರಗಳ ಸೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಉಚಿತ ಸಮವಸ್ತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಮಗುವು ಒಂದೇ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಸೆಟ್‌ನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ '1' ನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು. ಎರಡು ಸಮವಸ್ತ್ರಗಳ ಸೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ '2' ಎಂದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ '0' ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕು. ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಯು ಮಗುವಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸದಿದ್ದರೆ (99) ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕು.	ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ/ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ
23	ಉಚಿತ ಪ್ರಯಾಣ ಸೌಲಭ್ಯ	ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪಲು ಯಾವುದಾದರು ಪ್ರಯಾಣ ಸೌಲಭ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ '1' ಎಂದು ಬರೆಯುವುದು .	ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಯ ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದು.
24	ಉಚಿತ ಎಸ್ಕಾರ್ಟ್ ಸೌಲಭ್ಯ	ಮಗುವಿಗೆ ಎಸ್ಕಾರ್ಟ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ '1' ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ 2 ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕು.	ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಯ ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದು.
25	ಉಚಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯದ ಸೌಲಭ್ಯ	ಮಗವು ಉಚಿತ ವಸತಿ ನಿಲಯದ ಸೌಲಭ್ಯ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಸರಿಯಾದ ನೀಡಿರುವ ಕೋಡ್‌ನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಬೇಕು.	ಮಾಹಿತಿಯು ಹಾಜರಾತಿ/ದಾಖಲಾತಿವಹಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವುದು.
26	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಗೆ ಹಾಜರಾದ್ದಲ್ಲಿ	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದು, ಪುನಃ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ವಸತಿ ಸಹಿತ ಅಥವಾ ವಸತಿರಹಿತ ಎಂಬ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ ಬರೆಯಬೇಕು ಅನ್ವಯಿಸದಿದ್ದರೆ '0' ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕು	ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಯು ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.
27	ಮಗವು ವಸತಿ ರಹಿತವಾಗಿದ್ದರೆ	ವಸತಿ ರಹಿತ ಜನರು ಎಂದರೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರು ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇತರೆ ವಾಸಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಲಗುವುದು	ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಯು ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.