

## ಜನ ವಸತಿಯ ಮಾಹಿತಿ ಅನುಬಂಧ - 1

1. ಕಂದಾಯ ಗ್ರಾಮ : 2. ಜನ ವಸತಿಯ ಹೆಸರು :
3. ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4. ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ :    ಗಂ :    ಹೆ :    ಒಟ್ಟು :
5. ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆ \* : □ □ □ ಇತರೆ: .
- (1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

### 6. ನಾಗರಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಈ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ, ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅದು ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ  ಗುರುತನ್ನು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ  ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಿ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿವರ	2012-13 ಇದೆ / ಇಲ್ಲ	2013-14 ಇದೆ / ಇಲ್ಲ	2014-15 ಇದೆ / ಇಲ್ಲ
1.	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ			
2.	ಕೆ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ			
3.	ಹಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ			
4.	ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ			
5.	ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ			
6.	ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ			
7.	ಬ್ಯಾಂಕು			
8.	ನ್ಯಾಯಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿ			

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿವರ	2012-13 ಇದೆ / ಇಲ್ಲ	2013-14 ಇದೆ / ಇಲ್ಲ	2014-15 ಇದೆ / ಇಲ್ಲ
9.	ಸಾರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯ			
10.	ವಿದ್ಯುತ್			
11.	ದೂರವಾಣಿ			
12.	ಎಲ್ಲ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ ಚರಂಡಿ			
13.	ಹಾಲು ಉತ್ಪಾದಕ ಸಂಘ			
14.	ಮುಂದುವರಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ			
15.	ಗ್ರಂಥಾಲಯ			
16.	ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣ			

\* ಸೂಚನೆ. :-ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಇತರೆ ಭಾಷೆ ಆದಲ್ಲಿ ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆ ನಮೂದಿಸಿ.

ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆ : 1. ಕನ್ನಡ 2. ಉರ್ದು 3.ಹಿಂದಿ 4.ಇಂಗ್ಲೀಷ್ 5.ತೆಲುಗು 6.ತಮಿಳು 7.ಮರಾಠಿ 8.ಇತರೆ

## ಶಾಲೆಯ ಚಿತ್ರ

ಅನುಬಂಧ -2

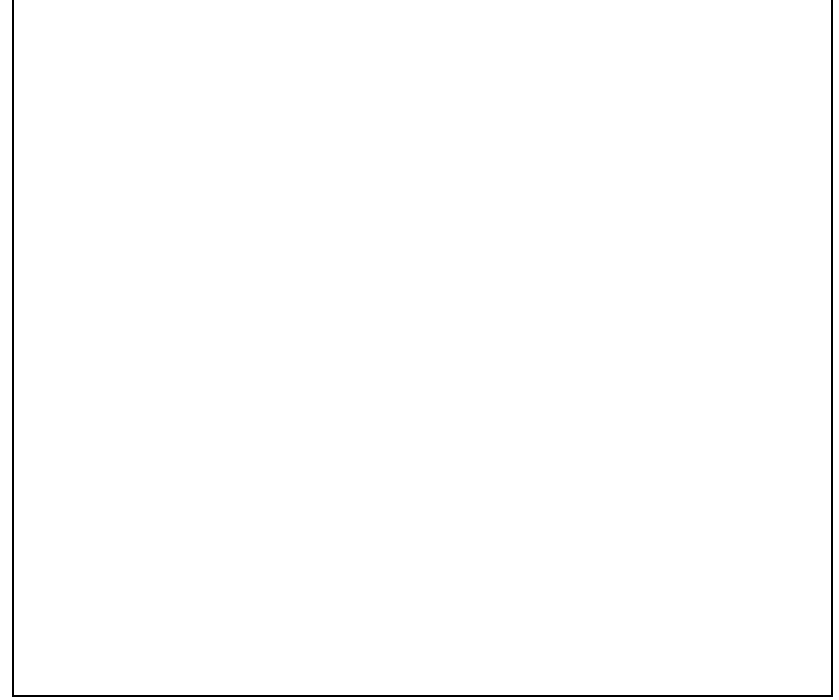
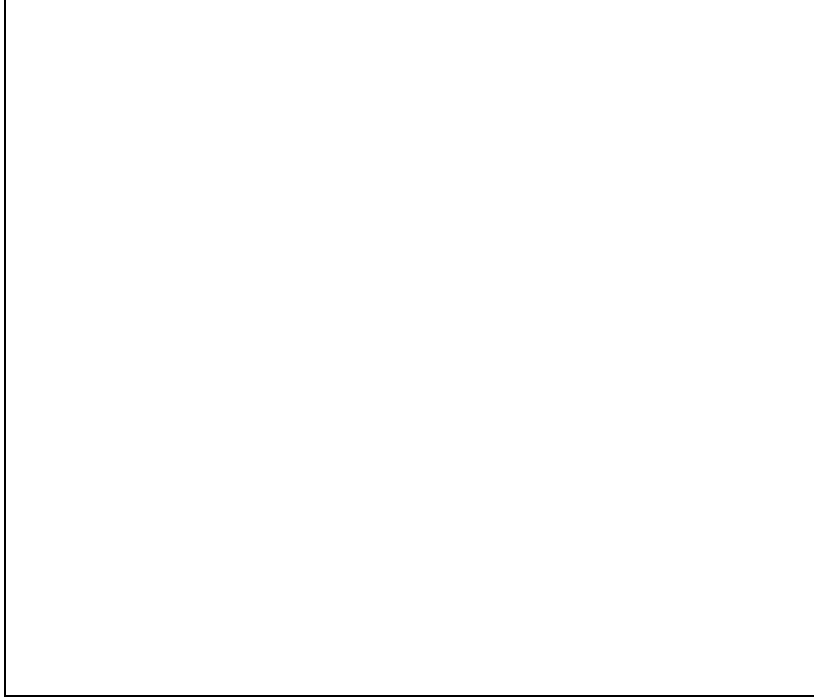
1. ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದ, ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ಸಹಿತ ಛಾಯಾ ಚಿತ್ರ (2012-13 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಇದ್ದಂತೆ)



1. ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದ, ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ಸಹಿತ ಛಾಯಾ ಚಿತ್ರ (2014-15 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ)



1. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಛಾಯಾ ಚಿತ್ರ (2012-13 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ) 1. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಛಾಯಾ ಚಿತ್ರ (2014-15 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ)



<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2. 2012-13ರಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ಭಾವ ಚಿತ್ರ

1. 2013-14 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ಭಾವ ಚಿತ್ರ

## ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ

ಅನುಬಂಧ - 5

1. ಈ ಶಾಲೆ : <input type="checkbox"/> (ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ) 1. ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ 2. ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ 3. ಅನುದಾನಿತ ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ 4. ಅನುದಾನಿತ ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ 5. ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ) 6. ಅನುದಾನಿತ ರಹಿತ ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ	
2. ಒಟ್ಟು ತರಗತಿಗಳು : <input type="checkbox"/>	3. ಮಾಧ್ಯಮ: <input type="checkbox"/> (ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ 1. ಕನ್ನಡ 2. ಉರ್ದು 3. ಹಿಂದಿ 4. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ 5. ತೆಲುಗು 6. ತಮಿಳು 7. ಮರಾಠಿ 8 ಇತರೆ
4. ಒಟ್ಟು ವಿಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: <input type="checkbox"/>	5. ಅವಕಾಶ : <input type="checkbox"/> (ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ 1. ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ 2. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ 3. ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಂಡು)
6. ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಚ.ಮೀ ಗಳಲ್ಲಿ :A. ಒಟ್ಟು ಅಳತೆ-----ಚ.ಮೀ B ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿಕೆ ಭಾಗದ ಅಳತೆ --ಚ.ಮೀ	
7. ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :	8. ಒಟ್ಟು ಕೊಠಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :--(ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ $\sqrt$ ಗುರುತನ್ನು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ X ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕುವುದು.

9. ಕೊಠಡಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ:

10. ಅಗತ್ಯ ಸವಲತ್ತುಗಳ ಮಾಹಿತಿ:

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿವರ	2012-13 ಇದೆ / ಇಲ್ಲ	2013-14 ಇದೆ / ಇಲ್ಲ	2014-15 ಇದೆ / ಇಲ್ಲ
a.	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿ			
b.	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿ			
c.	ತರಗತಿಗೊಂದು ಕೊಠಡಿ			
d.	ವಾಚನಾಲಯ ಕೊಠಡಿ			
e.	ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಕೊಠಡಿ			
f.	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್			
g.	ಅಡಿಗೆ ಕೊಠಡಿ			
h.	ಉಗ್ರಾಣ ಕೊಠಡಿ			
i.	ಇತರೆ			
ಸೂಚನೆ :- ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ 8 ರಲ್ಲಿನ ಕೊಠಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ 9 ರಲ್ಲಿನ ಕೊಠಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ತಾಳೆ ಬರಬೇಕು. * 3 ಹಳೆಯ ಕೊಠಡಿಗಳ				

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿವರ	2012-13 ಇದೆ / ಇಲ್ಲ	2013-14 ಇದೆ / ಇಲ್ಲ	2014-15 ಇದೆ / ಇಲ್ಲ
a.	ಕಾಂಪೌಂಡು			
b.	ಕೈ ತೋಟ			
c.	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಶೌಚಾಲಯ			
d.	ನೀರು ಸಂಗ್ರಹಕ			
e.	ಕುಡಿಯುವ ನೀರು (ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ನಳ/ಕೈಪಂಪು)			
f.	ಜಾರು ಬಂಡೆ			
g.	ವಿದ್ಯುತ್			
h.	ಪಠ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು			
i.	ಗಣಿತದ ಕಿಟ್			
j.	ಬ್ಯಾಂಡ್ ಸೆಟ್			
k.	ಇತರೆ- ರ್ಯಾಂಪ್			

# ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ -2012-13

ಅನುಬಂಧ - 6

(2012 ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)  
ಬಿಟ್ಟವರ

ತರಗತಿ	ಎಸ್.ಸಿ			ಎಸ್.ಟಿ			ಬಿ.ಬಿ.ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)												
1												
2												
3												
4												
5												
6		ಆಂ	ಗ್ಲ	ಮಾ	ಧ್ಯ	ಮ	ಇ	ತರೆ				
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
1&2 ಒಟ್ಟು												

1. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ

ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಯಸ್ಸು ಆಧರಿಸಿ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ) (ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಎಸ್.ಸಿ			ಎಸ್.ಟಿ			ಬಿ.ಬಿ.ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)												
1												
2												
3												
4												
5												
6			ಆಂ	ಗ್ಲ	ಮಾ	ಧ್ಯ	ಮ	ಇ	ತರೆ			
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
1&2 ಒಟ್ಟು												

ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮವಾರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡುವುದು.

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ			ಶ್ರವಣ ದೋಷ			ಅಂಗವಿಕಲತೆ			ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ			ಕಲಿಕಾ ದೋಷ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
ಒಟ್ಟು															
<b>4. ಸವಾಲಾತ್ಮಕ / ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)</b>															
1															
2															
3															
4															
5															
6	ಆಂ	ಗ್ಲ	ಮಾ	ದ್ಯ	ಮ	ಇ	ಸ್ಲ								
7															
8															
ಒಟ್ಟು															
1&2 ಒಟ್ಟು															

5. ಪಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ವಿವರ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
ವಸತಿ ನಿಲಯದಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ಉಚಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ಉಚಿತ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ಉಚಿತ ಸೈಕಲ್ ಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಸೌಲಭ್ಯಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
<b>6. ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ</b>			
ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
ಒಟ್ಟು			





3. ಸವಾಲಾತ್ಮಕ / ವಿಶೇಷ ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ			ಶ್ರವಣ ದೋಷ			ಅಂಗವಿಕಲತೆ			ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ			ಕಲಿಕಾ ದೋಷ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
ಒಟ್ಟು															
4. ಸವಾಲಾತ್ಮಕ / ವಿಶೇಷ ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)															
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
ಒಟ್ಟು															
&2 ಒಟ್ಟು															

5. ಪಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ವಿವರ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
ವಸತಿ ನಿಲಯದಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ಉಚಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ಉಚಿತ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ಉಚಿತ ಸೈಕಲ್ ಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಸೌಲಭ್ಯಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			

6. ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
ಒಟ್ಟು			

## ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ -2014-15

(2014 ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)  
ಬಿಟ್ಟಿವರ

1. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ

ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಯಸ್ಸು ಆಧರಿಸಿ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ) (ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಎಸ್.ಸಿ			ಎಸ್.ಟಿ			ಒ.ಬಿ.ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
1&2 ಒಟ್ಟು												

ತರಗತಿ	ಎಸ್.ಸಿ			ಎಸ್.ಟಿ			ಒ.ಬಿ.ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												
1&2 ಒಟ್ಟು												

3.

4. ಸವಾಲಾತ್ಮಕ / ವಿಶೇಷ ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ			ಶ್ರವಣ ದೋಷ			ಅಂಗವಿಕಲತೆ			ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ			ಕಲಿಕಾ ದೋಷ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
ಒಟ್ಟು															
4. ಸವಾಲಾತ್ಮಕ / ವಿಶೇಷ ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)															
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
ಒಟ್ಟು															
1&2 ಒಟ್ಟು															

6. ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

5. ಪಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ವಿವರ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
ವಸತಿ ನಿಲಯದಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ಉಚಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ಉಚಿತ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ಉಚಿತ ಸೈಕಲ್ ಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			
ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಸೌಲಭ್ಯಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			

ತರಗತಿ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
ಒಟ್ಟು			



# ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ 2013-14

ಅನುಬಂಧ - 10

(2013 ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

ವಿವರ	ಮು.ಶಿ	ಸ.ಶಿ	ದೈ.ಶಿ	ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಡಿ ಗುಂಪು ನೌಕರ	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆ							
ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವವರು							

## ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿವಾರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಶಿಕ್ಷಕ /ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಹೆಸರು ಶ್ರೀ/ಶ್ರೀಮತಿ	ಹುದ್ದೆ	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ	ಬಡ್ಡಿ ಪಡೆದ ದಿನಾಂಕ	ಜಾತಿ	ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳ	ನೇಮಕಾತಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ	ಹಾಲಿ ವಿಳಾಸ	ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ

6 ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ

ಶಿಕ್ಷಕರು - ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ಅನುಪಾತ

# ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ 2014-15

ಅನುಬಂಧ - 11

(2013 ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

ವಿವರ	ಮು.ಶಿ	ಸ.ಶಿ	ದೈ.ಶಿ	ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಡಿ ಗುಂಪು ನೌಕರ	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆ							
ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವವರು							

ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿವಾರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಶಿಕ್ಷಕ /ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಹೆಸರು ಶ್ರೀ/ಶ್ರೀಮತಿ	ಹುದ್ದೆ	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ	ಬಡ್ಡಿ ಪಡೆದ ದಿನಾಂಕ	ಜಾತಿ	ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳ	ನೇಮಕಾತಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ	ಹಾಲಿ ವಿಳಾಸ	ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ

6 ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ



ಶಿಕ್ಷಕರು - ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ಅನುಪಾತ

**ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೂಚಕಗಳು**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ:-

ಶಾಲಾ ಕೋಡ್ ಸಂಖ್ಯೆ:-

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ 2012-13		ವರ್ಷ 2013-14		ವರ್ಷ 2014-15	
			ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
1	ಶಾಲೆಯು ಸ್ವಂತ ಅಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದು ಕಂದಾಯ / ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ / ಪಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ ಆಗಿದ್ದು ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆಯೇ?							
2	ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ (ಕನಿಷ್ಠ) 1 ಎಕರೆ ಇದೆಯೇ?							
3	ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆಯೇ ? ( < 200 = 1/2 ಎಕರೆ, 200-400 = 1ಎಕರೆ, 400-500 = 1 1/2 ಎಕರೆ, 800-1500 = 2 ಎಕರೆ, 1500-5000 = 2ರಿಂದ 5 ಎಕರೆ, >5000 = 5 ಎಕರೆ)							
4	ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಆವರಣ ಗೋಡೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ? (Compound) (ಗೋಡೆಯಿಂದ, ತಂತಿ ಬೇಲಿಯಿಂದ, ಮುಳ್ಳು ಬೇಲಿಯಿಂದ, ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ)							
5	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 6 ಚದರ ಅಡಿಯಂತೆ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಇದೆಯೇ?							
6	ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ತೋಟವಿದೆಯೇ?							
7	ತರಕಾರಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆಯೇ?							
8	ಔಷಧಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆಯೇ?							
9	ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನಾಮಫಲಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವುಗಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಿಕ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
10	ಗಿಡಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
11	ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
12	ಹೌದಾದರೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ? (ಗೊಬ್ಬರಗುಂಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವುದು-1,ಖರೀದಿಸಿ ತರುವುದು-2)							
13	ಮಳೆ ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಂತರ್ಜಲಹೆಚ್ಚಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
14	ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							

1 ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ

15	ಎಲ್ಲರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ, ತಾಲ್ಲೂಕು, ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಹತ್ವದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಗೆ ಜಮೀನಿಗಾಗಿ, ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ದಾನಮಾಡಿದ ದಾನಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ?								
16	ಎಲ್ಲರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೋಟಿಸ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನ್ನು ಇಟ್ಟು ಆ ವಾರದ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?								
17	ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕೋಣೆಯ ಕಿಟಕಿ ಹಾಗೂ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಭದ್ರವಾಗಿದ್ದು ಚಲಕ ಹಾಗೂ ಬೀಗದಿಂದ ಭದ್ರಪಡಿಸ ಬಹುದಾಗಿದೆಯೇ?								
18	ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆಯೇ?								
19	ಶಾಲಾ ಗೋಡೆಗಳು ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಬರಹಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿವೆಯೇ?								
20	ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ ಜೇಡರ ಬಲೆ, ಕಸಕಡ್ಡಿ ಹಾಗೂ ಅನವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ?								
21	ಶಾಲಾ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿ ಇದ್ದು ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?								
22	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಕ ಹಾಗೂ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಶೌಚಾಲಯ ಇದ್ದು ಅವು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?								
23	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯದ ಕೋಣೆಗಳಿವೆಯೇ?								
24	ಶೌಚಾಲಯದ ಕೊಠಡಿಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ಭಾಗವಣಿ ಹಾಗೂ ಗೋಡೆಗಳಿದ್ದು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆಯೇ?								
25	ಎಲ್ಲಾ ಶೌಚಾಲಯದ ಕೋಣೆಗಳಿಗೂ ಬಾಗಿಲುಗಳಿದ್ದು ಚಲಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕಬಹುದಾಗಿದೆಯೇ?								
26	ಶೌಚಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲ ನೀರು ಬರುವಂತಹ ನಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?								
27	ಶೌಚಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬಕೇಟ್, ಮಗ್ಗು ಹಾಗೂ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?								
28	ಶೌಚಾಲಯ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದ್ದು ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಬರಹಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ/ನಿರ್ಮಾಣ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆಯೇ?								
29	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?								
30	ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆ/ ಟ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ / ಫಿಲ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?								



31	ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಣಗೊಳಿಸಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?								
32	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೈತೊಳೆಯಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?								
33	ಬಳಸಿದ ನೀರಿನ ಸದ್ಭಳಕೆ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೇ?								
34	ಶಾಲೆಯು ಆಟದ ಮೈದಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆಯೇ?								
35	ನೂರು ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ದಾಖಲಾತಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 8500 ಚದರಡಿ ನಂತರ ಪ್ರತಿ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 2000 ಚದರಡಿಯಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೇ?								
36	ವಾಲಿಬಾಲ್ /ಟೆನಿಸಾಯ್ಟ್ /ಖೋಖೋ /ಕಬಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಡಲು ಕೋರ್ಟುಗಳಿವೆಯೇ?								
37	ಮೇಲಿನ ಆಟಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ರೀಡಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದ್ದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?								
38	ಚೆಸ್, ಕೇರಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಒಳಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿದ್ದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿವೆಯೇ?								
39	ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೋಣೆ ಇದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?								
40	ಅಗತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿರುವ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆಯೇ?								
41	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಬರೆಯಲು ಕುರ್ಚಿ ಮೇಜುಗಳಿವೆಯೇ?								
42	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ, ಸಹಪಠ್ಯ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಷಯವಾರು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?								
43	ಅನುಬಂಧ 10 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆಯೇ?								
44	ವಾಚನಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?								
45	ವಹಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಚಿಗೆ ಅಂಟಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳು ಕಾಣುವಂತೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?								
46	ವಿತರಣಾ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?								
47	ವಾಚನಾಲಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?								
48	ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?								
49	ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವಾಚನಾಲಯ ಕೊಠಡಿ ಇದ್ದು ಕುಳಿತು ಓದಲು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವಿದೆಯೇ?								

50	ಹೌದಾದರೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು ಹಾಗೂ ಕುರ್ಚಿ, ಟೇಬಲ್‌ಗಳು ಇವೆಯೇ?								
51	ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದುವ ವಾತಾವರಣವಿದೆಯೇ?								
52	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 5 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆಯೇ?								
53	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?								
54	ಹೌದಾದರೆ, ಬಿಸಿಯೂಟವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲೇ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?								
55	ಪ್ರತಿ ದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ?								
56	ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮೆನುವಿನ ಪ್ರಕಾರ ಊಟ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?								
57	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಹಪಂಕ್ತಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?								
58	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕುಗಳಿದ್ದು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?								
59	ಅಗ್ನಿ ನಂದಕಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕ/ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ ?								
60	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ತತ್ವಗಳು, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಇದ್ದು ಸದ್ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಯೋಗ ಉಪಕರಣ ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಿದ್ದು ಸದ್ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?								
61	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವೇ ಆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವುಗಳ ಹೆಸರು, ಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು, ಉಪಯೋಗ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಲೇಬಲ್‌ನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆಯೇ?								
62	ಈ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?								
63	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮೊಡೆಲ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಲಾಗಿದೆಯೇ?								
64	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ?								
65	ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿ ಬುಲ್ ಬುಲ್, ಸ್ಟಾರ್ಟ್, ಗೈಡ್, ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ, ಭಾರತೀಯ ಸೇವಾದಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಘಟಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?								
66	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಣಕ ಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ವಿದೆಯೇ?								
67	ವಾರದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 3 ಅವಧಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?								

	68	ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಸಿ.ಡಿ ಹಾಗೂ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್‌ನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದಾದರೂ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ವರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?								
	69	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಗಣಕ ಯಂತ್ರ ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 1:5 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಗಣಕ ಯಂತ್ರ ಬಳಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?								
	70	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?								
	71	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರು, ಸಮುದಾಯದವರು ಸಲಹೆ ನೀಡಲು ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಲಹಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದು ಪಾಲಕರು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?								
	72	ಶಾಲೆಯ ಆರೋಗ್ಯ-ರಕ್ಷಣೆ-ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಕ್ರಮಗಳು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿವೆಯೇ?								
	73	ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತು ರಚನೆಯಾಗಿದ್ದು ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸಿದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?								
2. ತರಗತಿ ಪರಿಸರ	74	ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಅರವತ್ತು ಚದರಡಿಯಷ್ಟು ಕಿಟಕಿಗಳಿವೆಯೇ?								
	75	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಆಸನಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆಯೇ?								
	76	6 X 4 ಅಡಿ ಅಳತೆಯ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆಯೇ?								
	77	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಬರೆಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಲು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?								
	78	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ತರಗತಿ, ದಿನಾಂಕ, ದಾಖಲಾದ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆಯೇ?								
	79	ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಪಟ, ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಹ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ಇವೆಯೇ?								
	80	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಚಿತ್ರ, ಮೊದಲಾದ ಕಲೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ವಿಶೇಷ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಒಳಗೆ/ಹೊರಗೆ ಹಾಕಲಾಗಿದೆಯೇ?								
	81	ತರಗತಿಯು ಕನಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆಯೇ?								
	82	ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಡ ಬುಟ್ಟಿ ಇದ್ದು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?								

	83	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	84	ತರಗತಿಯ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಆಧ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	85	ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆಯೇ?							
	86	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶುಭವಾದ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	87	ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವು ಶಿಶು ಸ್ನೇಹಿ (ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ, ಒತ್ತಡರಹಿತ, ಸಮಾನತೆಯ) ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆಯೇ?							
3. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು	88	ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದು ಹಾಜರಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಹಾಜರಾತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆಯೇ?							
	89	ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾ ಹಾಜರಾತಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	90	ಇ.ಎಂ.ಐ.ಎಸ್/ಡಿ.ಐ.ಎಸ್.ಇ/ಸಿ.ಪಿ.ಇ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಂತೆ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಾಖಲಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವು ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಕ್ಕೆ ಶೇ. 80 ರಷ್ಟು ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ?							
	91	ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದೆಯೇ?							
	92	ತರಗತಿವಾರು ಸಹಪಠ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ/ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ?							
	93	ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಕಲಿಕಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	94	ಪ್ರತಿ ಹಂತದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?							
	95	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಳೆದಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಾಗಿದೆಯೇ?							
	96	ವಿಷಯವಾರು, ತರಗತಿವಾರು ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಗಳು ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಳಿ ಇದ್ದು ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಾಠ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆಯೇ?							
	97	ಕಲಿಕೆಯ ಪುನರ್ಬಲನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	98	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೃಹಪಾಠ ಹೊರೆ ಆಗದಂತೆ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗೃಹಪಾಠ ಮಂಡಿಸಲು ಸರದಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							

99	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮನೆಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸೂಕ್ತಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?								
100	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?								
101	ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ (ಸಿ.ಸಿ.ಇ) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಕಲಿಕೆ ಆಗಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ದಾಖಲೆ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?								
102	ಮಕ್ಕಳ ಕೈಬರಹಗಳಿರುವ ಶಾಲಾ ಪತ್ರಿಕೆ ಹೊರತರಲಾಗಿದೆಯೇ?								
103	ಎನ್.ಎಮ್.ಎಮ್.ಎಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ. 10 ಇದೆಯೇ?								
104	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆಯೇ?								
105	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾಯ / ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನ, ಗ್ರಹಿಕೆ/ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ /ಅನ್ವಯ, ಪ್ರಶಂಸೆ/ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?								
106	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?								
107	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅನುಕೂಲ ವಾಗುವಂತಹ (ಶುಚಿತ್ವ,ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತನ, ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ, ಸಾಹಸ, ಧೈರ್ಯ, ತಾಳ್ಮೆ ಮೊದಲಾದ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?								
108	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?								
109	ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ, ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪೋಷಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?								
110	ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣೇತರ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?								
111	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹುದ್ದೆಗಳ ಶೇ:10 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆಯೇ?								
112	ಶಾಲೆಯು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ?								

	113	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	114	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ ಕಾಪಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	115	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಯು ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	116	ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಇದೆಯೇ ?							
	117	ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	118	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	119	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಕ್ರೆಯಾನ್ಸ್ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	120	3ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿಯ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜಾಮಿಟ್ರಿ ಬಾಕ್ಸ್ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	121	ದಾಖಲಾದ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ತೇರ್ಗಡೆಹೊಂದಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ?							
	122	1 ರಿಂದ 5/8ನೇ ವರ್ಗದ ಪಠ್ಯವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಪರಿಕರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಕಿಟ್ಟುಗಳಿವೆಯೇ?							
	123	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಶೇ 80ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದೆಯೇ?							
4 ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	124	C.W.S.N ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	125	C.W.S.N ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗಮನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	126	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ತರಬೇತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದು ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ ಗೆ ಕಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	127	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿದ ತರಬೇತಿ ಬೇಡಿಕೆ ಪಟ್ಟಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು/ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	128	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	129	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಧೈಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದರೆ ಆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ.							
	130	ಎಸ್.ಡಿಎಮ್.ಸಿ / ಪಾಲಕ-ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರು / ಪೋಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಶಾಲೆಯು ಗೌರವ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಮವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							

5. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಯಕತ್ವ

131	ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಆಗಿದ್ದು ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯ ಇದೆಯೇ?								
132	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರವಾಸ, ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ, ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ, ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ?								
133	ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ನಂತರ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಎಂದು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?								
134	ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ನಡೆಸುವ ತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? (ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ, ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ, ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಟಕ, ವಿಜ್ಞಾನ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಇತ್ಯಾದಿ)								
135	ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?								
136	ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ವಹಿಸಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ, ಯಾವುದೇ ಲೋಪವಾಗದಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?								
137	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಲಿಖಿತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?								
138	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಾರ್ಷಿಕಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಪಾಠಯೋಜನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮುಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?								
139	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿ ಬೋಧನೆ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ವಹಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಪಾಠವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?								
140	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?								
141	ಪ್ರತಿ ವಾರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ದಾಖಲೆ ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?								
142	ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ದಾಖಲೆ ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?								
143	ಮೊರಾರ್ಜಿ/ನವೋದಯ/ಆದರ್ಶ ಇತ್ಯಾದಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ತರಗತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ. 10 ಇದೆಯೇ?								
144	ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ತರಲು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಮ ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?								
145	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಿವೆಯೇ?								
146	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪಡೆದ ಬಹುಮಾನ / ಪಾರಿತೋಷಕಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಡಲಾಗಿದೆಯೇ?								
147	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದ್ದು ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿದೆಯೇ ?								
148	ಇಡೀ ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲೆ,ಕಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಧಿ ಒಳಗೊಂಡ								

		ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ?								
	149	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಗಡಿಯಾರ ಇದ್ದು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?								
	150	ಶಾಲೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ?								
	151	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಶಾಲೆಯ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರವಾರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ?								
6 ಸಮುದಾಯದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	152	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ/ ಪಾಲಕ -ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಿತಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸಭೆ ನಡೆಸಿದ್ದು ಶಾಲಾ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗೀದಾರರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಇದೆಯೇ?								
	153	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ 6 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?								
	154	ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ / ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೋಜನೆಯಂತೆ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು / ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸ ಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳ ಸಾಧನೆ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಕಾರ ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ ?								
	155	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ/ಪಾಲಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಹವಯೋಮಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸದರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?								
	156	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲಾಧಾರಿತ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ತರಬೇತಿ ಸಾಮಗ್ರಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಗೆ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ಲಭ್ಯವಿದೆಯೇ ?								
	157	ದಾನಿಗಳು ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವಂತಹ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?								
	158	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ/ಸಮುದಾಯ ದತ್ತ ಶಾಲೆ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ?								



ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಾಲೆಯ ಲಕ್ಷಣಾಂಶಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ

ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು	ಗುರಿಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ						
		2012-13			2013-14		2014-15	
		ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಶ್ರೇಣಿ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಶ್ರೇಣಿ	ಮಾರ್ಚ್ ಶ್ರೇಣಿ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಶ್ರೇಣಿ	ಮಾರ್ಚ್ ಶ್ರೇಣಿ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಶ್ರೇಣಿ	ಮಾರ್ಚ್ ಶ್ರೇಣಿ
1. ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ	A							
2. ತರಗತಿ ಪರಿಸರ	A							
3. ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	A							
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	A							
5. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಯಕತ್ವ	A							
6. ಸಮುದಾಯದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	A							
ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಾನ - ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ	A							

ಸೂಚನೆ :-

- ಅನುಬಂಧ 12ನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅನುಬಂಧ 13ನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.
- ಅನುಬಂಧ 12ರಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಈ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಾ ಕೆಳಕಾಣಿಸಿದ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಶಾಲೆಯು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ - ಶ್ರೇಣಿಯ ಕಾಲನಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ. ಈ ಶ್ರೇಣಿಯೇ ಆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯು ಗಳಿಸಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- 6 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ Aಗಳಿದ್ದರೆ - A ಶ್ರೇಣಿ (ಅತ್ಯುತ್ತಮ)
- 5 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ A ಗಳಿದ್ದರೆ - B ಶ್ರೇಣಿ(ಉತ್ತಮ)
- 3 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ A ಗಳಿದ್ದರೆ -C ಶ್ರೇಣಿ(ತೃಪ್ತಿಕರ)
- 2 ಮತ್ತು 2ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ A ಗಳಿದ್ದರೆ - ಅತ್ಯಪ್ತಿಕರ
- ಶೇ.90-100 'ಎ' ಶ್ರೇಣಿ, ಶೇ.80-89 'ಬಿ' ಶ್ರೇಣಿ, ಶೇ.60-79 'ಸಿ' ಶ್ರೇಣಿ, ಶೇ.40-59 'ಡಿ' ಶ್ರೇಣಿ.

ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ನಮೂನೆ 2012-13

ಅನುಬಂಧ 14

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:

ಕೋಡ್ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಶಾಲೆಯ ದೂರದೃಷ್ಟಿ:

ಶಾಲೆಯ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯ:

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸೂಚಕ	ಪೂರೈಸುವ ಉದ್ದೇಶ	ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾನವ/ಆರ್ಥಿಕ	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ	ಸಮಯ ನಿಗದಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ	ಉಸ್ತುವಾರಿ	ಮೊದಲನೇ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಪುನರ್ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
								ದಿನಾಂಕ	ಫಲ		ದಿನಾಂಕ	ಫಲ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೂಚಕಕ್ಕೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಈ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು