ಅತ್ಯಾಧ್ಯತೆ

ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ
ಕರ್ನಾಟಕ
ಎಲ್ಲರೂ ಕಲಿಯೋಣ - ಎಲ್ಲರೂ ಬೆಳೆಯೋಣ
ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಟ್ಟಡಗಳು, ಕೆ.ಆರ್. ವೃತ್ತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 001

ಸಂಖ್ಯೆ: ಸ.ಶಿ.ಅ/ಒಒಎಸ್‌ಸಿ/ಸುತ್ತೋಲೆ/2011-12 ದಿನಾಂಕ: 01.12.2011

ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: 2012-13ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: 1) 2010ರ ಮಕ್ಕಳ ಗಣತಿ ಮಾರ್ಗ ಸೂಚಿಯಂತೆ.
2) ಗಣತಿ ಶಾಖೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ದಿನಾಂಕ: 30.11.2011.

****

2012-13 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. 2011-12 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮ್ಯಾನ್ಯೂಯಲ್ ಗಣತಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಒ.ಒ.ಎಸ್.ಸಿ. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ 39841 ಆಗಿತ್ತು. 2012-13 ಕ್ಕೆ ಗುರಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಅನುಪಾಲಿಸುವುದು.

ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕು / ಕ್ಲಸ್ಟರ್‌ವಾರು ಗುರುತಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು:-

1) 2011-12ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಜಿಲ್ಲೆ / ತಾಲ್ಲೂಕು / ಕ್ಲಸ್ಟರ್‌ವಾರು / ಜನವಸತಿವಾರು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗದ ಮಕ್ಕಳು (Never enrolled) , ಒಒಎಸ್‌ಸಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾಗುವ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು, ವಲಸೆ ಹೋಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ / ಬಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
2) ಈ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ 2011ರ ಏಪ್ರಿಲ್ 15ರಿಂದ ಜುಲೈ 14ರ ವರೆಗೆ 3 ತಿಂಗಳ ಚಿಣ್ಣರ ಅಂಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ.
3) ತದನಂತರ ಒ.ಒ.ಎಸ್.ಸಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳಾದ ಆರ್.ಬಿ.ಸಿ / ಎಸ್.ಆರ್.ಬಿ.ಸಿ / ಎನ್.ಆರ್.ಬಿ.ಸಿ / ಸಾರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯ / ಟೆಂಟ್ ಶಾಲೆ / ಗೃಹಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ಡಿಸೆಂಬರ್ ಪ್ರಗತಿ ವರದಿಯಂತೆ)
4) ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ 2011 ರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚಿಣ್ಣರ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಸಿಗದೆ. ಒಒಎಸ್‌ಸಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳಿಗೂ ಸಿಗದೆ ವಲಸೆ ಹೋದಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
5) ಚಿಣ್ಣರ ಅಂಗಳ ಒ.ಒ.ಎಸ್.ಸಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು, ವಲಸೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟವರು ಇವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದಾಗ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದ ಗುರಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
6) ಗುರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ.
   - ಶಾಲಾವಾರು 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ 2011-12ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (ಡಿಸೆಂಬರ್‌ವರೆಗೆ) ತರಗತಿವಾರು ಹಾಗೂ ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸತತವಾಗಿ 3 ತಿಂಗಳು ಗೈರು ಹಾಜರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ: 23-24 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2011 ರಂದು ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಯವರ ಮೂಲಕ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಮಾಲೋಚನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. (ನಮೂನೆ 1, 2, 2ಎ, 3 ಮತ್ತು 3ಎ ಗಳನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.) ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಅಥವಾ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಸಲು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಭರಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದೆ.
   - ಶಾಲಾವಾರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಗತಿವಾರು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕ್ಲಸ್ಟರ್‌ವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕರಿಸಿ. ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು VER/ WER ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲು ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

- ಕ್ಲಸ್ಟರ್‌ವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಡಿಕೃತ ಹಾಗೂ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬ್ಲಾಕ್‌ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಡಿಕರಿಸಿ.
- ಇದೇ ರೀತಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು ಹಾಗೂ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸತತವಾಗಿ ಗೈರುಹಾಜರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಕೊಷ್ಟಕವನ್ನು ಮಾಡಿ. ಇದು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಕೊಷ್ಟಕ 2012–13ಕ್ಕೆ ಒ.ಒ.ಎಸ್.ಸಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹರಾದ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಭೇದಿತ ಸಂಖ್ಯೆ

7) ಹೆಜ್ಜೆ 5 ಹಾಗೂ ಹೆಜ್ಜೆ 6 ರಲ್ಲಿ ದೊರಕಿರುವ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಜಿಲ್ಲೆಯ 2012–13ರ ಗುರಿ (7 to 13+) ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

8) ಈ ಗುರಿಯಲ್ಲಿ 2, 3, 4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ (7 to 10+ ವಯಸ್ಸಿನ) ಒ.ಒ.ಎಸ್.ಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಗುಂಪು ಮತ್ತು 6, 7 ಮತ್ತು 8 ರ ತರಗತಿವಾರು ಮಕ್ಕಳ (11 to 13+ ವಯಸ್ಸಿನ) ಮತ್ತೊಂದು ಗುಂಪು ಒ.ಒ.ಎಸ್.ಸಿ ವಿವಿಧ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಈ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಪಡಿಸಿ ತಕ್ಕನಾದ ಹಣಕಾಸಿನ ಅಂದಾಜುಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಇದಕ್ಕೆ 2012–13ರ ಘಟಕ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

9) ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಂತೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ (ದಾಖಲಾಗದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ) ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ 1, 2, 3a, 3b, 3c, 4, 5, 6, 6a, 7, 7a, 8, 9 ರಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಬೇಕು.

10) ಎಂ.ಹೆಚ್.ಆರ್.ಡಿ.ಯಿಂದ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಒದಗಿಸಬೇಕು.

11) ಒಒಎಸ್‌ಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿರದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು.

12) ವಲಸೆ ಹೋಗುವ / ಬರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಬೇಕು. (ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ)

13) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ / ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ತೀರಾ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಬೇಕು. (Street children, UDC, ಹಿರಿಯರ ರಕ್ಷಣೆ ಇಲ್ಲದ, ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ. ಪೀಡಿತ, ಆದಿವಾಸಿಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ)

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ

ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ

1. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಡಿಡಿಪಿಐ ಮತ್ತು ಡಿವೈಪಿಸಿ ಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಬಿ.ಇ.ಒ/ಬಿಆರ್.ಸಿ ಯವರಿಗೆ. ಈ ಪತ್ರ ತಲುಪಿದ ಕೂಡಲೇ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ ಸಭೆ ಕರೆದು ಬ್ಲಾಕ್ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸುತ್ತೋಲೆಯ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ಮಾಹಿತಿಗೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ

1. ಈ ಕಛೇರಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ

ನಮೂನೆ- 1

ಗ್ರಾಮಾಂತರ ; ಪಟ್ಟಣ / ನಗರ ಪ್ರದೇಶ (ಸ್ಲಂ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ; ಸ್ಲಂ ಪ್ರದೇಶ.

ಜಾತಿ	ಲಿಂಗ	6 ರಿಂದ 6+ ವರ್ಷ				7 ರಿಂದ 10+ ವರ್ಷ				11 ರಿಂದ 13+			
		ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗುತ್ತಿರುವವರು	ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟವರು	ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರದಿರುವವರು	ಒಟ್ಟು	ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗುತ್ತಿರುವವರು	ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟವರು	ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರದಿರುವವರು	ಒಟ್ಟು	ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗುತ್ತಿರುವವರು	ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟವರು	ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರದಿರುವವರು	ಒಟ್ಟು
ಪ.ಜಾ	ಗಂಡು												
	ಹೆಣ್ಣು												
	ಒಟ್ಟು												
ಪ.ಪಂ	ಗಂಡು												
	ಹೆಣ್ಣು												
	ಒಟ್ಟು												
ಮುಸ್ಲಿಂ	ಗಂಡು												
	ಹೆಣ್ಣು												
	ಒಟ್ಟು												
ಇತರೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರು*	ಗಂಡು												
	ಹೆಣ್ಣು												
	ಒಟ್ಟು												
ಇತರೆ	ಗಂಡು												
	ಹೆಣ್ಣು												
	ಒಟ್ಟು												
ಒಟ್ಟು	ಗಂಡು												
	ಹೆಣ್ಣು												
	ಒಟ್ಟು												

ಸೂಚನೆ:- ಗ್ರಾಮಾಂತರ ; ಪಟ್ಟಣ / ನಗರ ಪ್ರದೇಶ (ಸ್ಲಂ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ; ಸ್ಲಂ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ನಮೂನೆ- 2

ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗದ ಮಕ್ಕಳ ವಹಿ (7 ರಿಂದ 13+)

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು .... ತಾ: ....

ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ / ವಾರ್ಡ್ ಹೆಸರು: .... ಜಿಲ್ಲೆ: ....

ಕ್ರ ಸಂ	ಗಣತಿ ನಮೂನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು	ತಂದೆ / ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಲಿಂಗ	ಜಾತಿ	ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ	ವಯಸ್ಸು	ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರದಿರಲು ಕಾರಣ	ಷರಾ

ನಮೂನೆ- 3

ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ವಹಿ (7 ರಿಂದ 13+)

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು .... ತಾ: ....

ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ / ವಾರ್ಡ್ ಹೆಸರು: .... ಜಿಲ್ಲೆ: ....

ಕ್ರ ಸಂ	ಗಣತಿ ನಮೂನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು	ತಂದೆ / ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಲಿಂಗ	ಜಾತಿ	ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ	ವಯಸ್ಸು	ಶಾಲೆಗೆ ಬಿಡಲು ಕಾರಣ	ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ತರಗತಿ	ಷರಾ

ನಮೂನೆ- 2ಎ

ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗದ ಮಕ್ಕಳ ವಯೋಮಿತಿವಾರು ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ನಮೂನೆ

ಜಿಲ್ಲೆ: .... ತಾ: ....

ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ / ವಾರ್ಡ್ ಹೆಸರು: ....

ವರ್ಷ	ಪ.ಜಾ		ಪ.ಪಂ		ಮುಸ್ಲಿಂ		ಇತರೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರು		ಇತರೆ		ಒಟ್ಟು		
	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು
6+													
7+													
8+													
9+													
10+													
11+													
12+													
13+													
6+ ರಿಂ 13+ ಒಟ್ಟು													
7+ ರಿಂ 13+ ಒಟ್ಟು													

ನಮೂನೆ- 3ಎ

ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ವಯೋಮಿತಿವಾರು ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ನಮೂನೆ

ಜಿಲ್ಲೆ: .... ತಾ: ....

ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ / ವಾರ್ಡ್ ಹೆಸರು: ....

ವರ್ಷ	ಪ.ಜಾ		ಪ.ಪಂ		ಮುಸ್ಲಿಂ		ಇತರೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರು		ಇತರೆ		ಒಟ್ಟು		
	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು
6+													
7+													
8+													
9+													
10+													
11+													
12+													
13+													
6+ ರಿಂ 13+ ಒಟ್ಟು													
7+ ರಿಂ 13+ ಒಟ್ಟು													