



ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಟ್ಟಡಗಳು, ಕೆ.ಆರ್. ವೃತ್ತ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 001

**2014-15 ನೇ ಸಾಲಿನ
ಬ್ಲಾಕ್ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ನಮೂನೆ
(ಬಿ.ಎಂ.ಎಫ್.)**

**ಮೊದಲನೇ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯ ನಮೂನೆ
(ಜೂನ್ - ಆಗಸ್ಟ್)**

ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ - ಕರ್ನಾಟಕ
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಆಯಾಮಗಳಿಗಾಗಿ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಸಾಧಕಗಳು
ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದ ಸಾಧಕಗಳು BMF (ಆರ್‌ಟಿಇ 09 ರ ಅನ್ವಯ)

ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದ ನಮೂನೆಗಳು ಬ್ಲಾಕಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ, ಸಮುದಾಯದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಣ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಬ್ಲಾಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಗುಣಮಟ್ಟ, ಕೊರತೆಗಳು, ಈ ಕೊರತೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು, ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಯವರು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಈ ನಮೂನೆಗಳು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವರ ಕಲಿಸುವ ಕೌಶಲ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವ/ನೀಡಬೇಕಾದ ತರಬೇತಿಗಳು, ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಸಮವಸ್ತ್ರಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಈ ನಮೂನೆಗಳು ಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಕ್ಯೂಎಂಟಿ ನಮೂನೆಗಳು ಶಾಲೆ, ಕ್ಲಸ್ಟರ್, ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಕೈಗನ್ನಡಿಯಿದ್ದಂತೆ. ಆದರೆ ಈ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಕೆಲಸವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸದೇ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯ ಅರಿತು, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಎನ್‌ಸಿಇಆರ್‌ಟಿ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಭಾಷೆಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ ವಿತರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೆಲವು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇತರೆ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸದೇ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಡಯಟ್ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯ ವೈಖರಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಕ್ಯೂಎಂಟಿ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದರೂ ಸಹ, ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸದೇ ಇರುವುದು ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಕ್ಯೂಎಂಟಿ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸದೇ, ಶಾಲೆ, ಕ್ಲಸ್ಟರ್, ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಗತಿ, ತೊಡಕುಗಳು, ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ನಡೆದು ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉನ್ನತಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಿಂದ ನಮೂನೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲಾಗುವುದು.

ಕ್ಯೂಎಂಟಿ ನಮೂನೆಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು, ಸಾಧಕ ಬಾದಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು. ಕ್ಯೂ.ಎಂ.ಟಿ. ನಮೂನೆಯಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಕೇವಲ ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ. ಮತ್ತು ಡಯಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೆ ಈ ನಮೂನೆಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ) ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮವಹಿಸಲು ಕ್ಯೂ.ಎಂ.ಟಿ. ನಮೂನೆಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕ್ಯೂಎಂಟಿ ನಮೂನೆಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಡತವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಈ ಸಾಧಕಗಳು ಸ್ವವಿವರಣೆ ಕೂಡಿವೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ನಿಖರವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ, ಸೂಚಕಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತ ನೀಡಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ, ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡದಿರುವ ಕಡೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾಗ-‘ಬಿ’ ಯ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಭಾಗ-‘ಜಿ’ ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಿಆರ್‌ಪಿ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ದಿನದಂದು ಅವಲೋಕಿಸಿ ವಾಸ್ತವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು.

ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳಿಂದ ನೀಡುವ ಕ್ಯೂ.ಎಂ.ಟಿ. ಮಾಹಿತಿಗಳು ಡೈಸ್‌ನ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳಿಗೆ ತಾಳೆ ಹೊಂದುವಂತಿರಬೇಕು. ಮಾಹಿತಿ ತಪ್ಪಾಗಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು/ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೊಣೆಗಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಯೂ.ಎಂ.ಟಿ. ನಮೂನೆಯ ಹಾರ್ಡ್ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಡಯಟ್‌ನ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕಾದಾಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ದೃಢೀಕೃತ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕ್ಯೂ.ಎಂ.ಟಿ. ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.

ಬ್ಲಾಕ್ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ನಮೂನೆ

(ಈ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಡಯಟ್‌ಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು)

ವರದಿಯ ಅವಧಿ :

I	II	III
---	----	-----

ವರ್ಷ

2	0	1	4
---	---	---	---

1	5
---	---

ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ವರದಿಯ ಅವಧಿ ----- ರಿಂದ -----

ಸೂಚನೆಗಳು:

- ಈ ನಮೂನೆಯು 3 ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಭಾಗ I ಮತ್ತು II ಗಳನ್ನು ಬ್ಲಾಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಲಸ್ಟರ್‌ಗಳ ಸಿ.ಎಂ.ಎಫ್. ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಭಾಗ - III ರನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತನ್ನ ಗ್ರಹಿಕೆಯಂತೆ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು.
- ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳಿಗೂ ತಪ್ಪದೇ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಥವಾ ಶೂನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ.

ಭಾಗ-1

ವಿಭಾಗ - (ಎ)

1. (ಅ) ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು: ----- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ: -----

ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಲಸ್ಟರ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: -----

ಸಿ.ಎಂ.ಎಫ್ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರುವ ಕ್ಲಸ್ಟರ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: -----

2. (ಎ) ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

I-V	VI-VIII	I-VIII	I-VII	VI-VII	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
-----	---------	--------	-------	--------	------	-------

(ಬಿ) ಎಸ್.ಎಂ.ಎಫ್ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

I-V	VI-VIII	I-VIII	I-VII	VI-VII	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
-----	---------	--------	-------	--------	------	-------

3. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಹಾಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವವರು
(ನಿಯೋಜನೆಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೇರಿ)

ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಪ್ರಕಾರ
ಇರಬೇಕಾದ ಹುದ್ದೆಗಳು

ಅ) ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು

1. ಖಾಯಂ
2. ಅರೆಕಾಲಿಕ

ಆ) ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ)

1. ಖಾಯಂ ವಿಷಯ : ಭಾಷೆ
- ವಿಜ್ಞಾನ
- ಗಣಿತ
- ಸಮಾಜ
- ಇತರೆ
1. ಅರೆಕಾಲಿಕ ವಿಷಯ : ಭಾಷೆ
- ವಿಜ್ಞಾನ
- ಗಣಿತ
- ಸಮಾಜ
- ಇತರೆ

4. ಎ) ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಪ್ರಕಾರ ಪಿ.ಟಿ.ಆರ್. ಹೊಂದಿರುವ ಕಿರಿಯ ಹಿರಿಯ ಉನ್ನತೀಕರಿಸಿದ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
(1-5) (6-7) (6-8)
- ಬಿ) ಕಳೆದ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ. (ಬ್ಲಾಕ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ)
- ಸಿ) ಕಳೆದ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ. (ಬ್ಲಾಕ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ)

ವಿಭಾಗ - (ಬಿ)

5. ಪ್ರಸ್ತುತ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯ ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ವಿವರ: (ಜುಲೈ/ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್/ಜನವರಿ)

ತರಗತಿ	ಸರಾಸರಿ ಹಾಜರಾತಿಯಂತೆ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ								
	ಬಾಲಕರು			ಬಾಲಕಿಯರು			ಒಟ್ಟು		
	80% ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	60% 79%	60% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	80% ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	60% 79%	60% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	80% ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	60% 79%	60% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ
I									
II									
III									
IV									
V									
VI									
VII									
VIII									

6. i) ಬ್ಲಾಕ್‌ನ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ :
- ii) ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು:

8. ಎ) ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲು ಮಾಡಿದ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ: (OOSC)

ಬಾಲಕರು ಬಾಲಕಿಯರು ಒಟ್ಟು

(ಬಿ) ಈ ಮಕ್ಕಳು ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ:

ಅ) ಅದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

ಆ) ವಸತಿ ರಹಿತ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸರ್ಕಾರಿ

ಇ) ವಸತಿ ಸಹಿತ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸರ್ಕಾರಿ

ಈ) ಇತರೆ -----

9. ಪ್ರಸಕ್ತ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ. ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

10. ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮ:

ವಿಭಾಗ - (ಸಿ)

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ವಹಣೆ:

11. ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ನಂತರ ವಿವಿಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ವಿತರಿಸಿದ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಒಂದು ವಾರದ ಒಳಗೆ	ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ	ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ	ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ

12. ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ತಡವಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿತರಣೆ ಮಾಡಲು ಕಾರಣ:

13. ಬೋಧನಾ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೀನ್ಯತೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ವಿವರ:
(ಕನಿಷ್ಠ 3 ಶಾಲೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ)

14. ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮ (CWSN):

ವಿಭಾಗ - (ಡಿ)

ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ (CCE):

15. ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

ವಿಭಾಗ - (ಇ)

ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ವಿವರ:

16. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮುಖ್ಯವಾದ 5 ಉದಾಹರಣೆಗಳು:

17. ಮುಂಬರುವ ತರಬೇತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಗಳ ಐದು ಪ್ರಮುಖ ಸಲಹೆಗಳು:

ವಿಭಾಗ - (ಎಫ್)

ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು

18. ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:
19. (a) ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು (ಎಸ್.ಡಿ.ಪಿ.) ರಚನೆ ಮಾಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:
- (b) ಎಸ್.ಡಿ.ಪಿ. ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:
20. ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 6 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ:

ವಿಭಾಗ - (ಜಿ)

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಮಟ್ಟ (ಕಲಿಕ ಮಾಪನ):

21. ಸಿ.ಸಿ.ಇ. ನಮೂನೆ ಅನುಸಾರ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು.

(a) 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತರಗತಿವಾರು/ವಿಷಯವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು

- i) ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಿದ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:
- ii) ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡದ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:
- iii) ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟ 'ಬಿ' ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

ತರಗತಿ*	ವಿಷಯ*	ಮಾಪನ ಮಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶ್ರೇಣಿ**	ಬಾಲಕರು		ಬಾಲಕಿಯರು		ಒಟ್ಟು	
				ಸಂಖ್ಯೆ	%	ಸಂಖ್ಯೆ	%	ಸಂಖ್ಯೆ	%
1 ನೇ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ		ಎ+						
			ಎ						
			ಬಿ+						
			ಬಿ						
			ಸಿ						
	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ		ಒಟ್ಟು						
			ಎ+						
			ಎ						
			ಬಿ+						
			ಬಿ						
			ಸಿ						
			ಒಟ್ಟು						
			ಎ+						
			ಎ						
			ಬಿ+						
	ಗಣಿತ		ಬಿ						
			ಸಿ						
			ಒಟ್ಟು						
			ಎ+						
			ಎ						

	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ		ಎ+						
			ಎ						
			ಬಿ+						
			ಬಿ						
			ಸಿ						
			ಒಟ್ಟು						
2 ನೇ									
3 ನೇ									
4 ನೇ									
5 ನೇ	(ಭಾಷೆ/ಇಂಗ್ಲೀಷ್/ಗಣಿತ/ವಿಜ್ಞಾನ/ಸಮಾಜ)								

■ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳು

■ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಎ+ = 90-100

ಎ = 70-89

ಬಿ+ = 50-69

ಬಿ = 30-49

ಸಿ = 30% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ

(ಬಿ) 6 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ತರಗತಿವಾರು/ವಿಷಯವಾರು ಕಲಿಕಾ ಮಾಪನದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

i. ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

ii. ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡದಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

iii. ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟ 'ಬಿ' ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

a) ಗಣಿತ

b) ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ*	ವಿಷಯ*	ಮಾಪನ ಮಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶ್ರೇಣಿ**	ಬಾಲಕರು		ಬಾಲಕಿಯರು		ಒಟ್ಟು	
				ಸಂಖ್ಯೆ	%	ಸಂಖ್ಯೆ	%	ಸಂಖ್ಯೆ	%
6 ನೇ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ		ಎ+						
			ಎ						
			ಬಿ+						
			ಬಿ						
			ಸಿ						
			ಒಟ್ಟು						
	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ		ಎ+						
			ಎ						
			ಬಿ+						
			ಬಿ						
			ಸಿ						
			ಒಟ್ಟು						

	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ		ಎ+						
			ಎ						
			ಬಿ+						
			ಬಿ						
			ಸಿ						
			ಒಟ್ಟು						
	ಗಣಿತ		ಎ+						
			ಎ						
			ಬಿ+						
			ಬಿ						
			ಸಿ						
			ಒಟ್ಟು						
	ವಿಜ್ಞಾನ		ಎ+						
			ಎ						
			ಬಿ+						
			ಬಿ						
			ಸಿ						
			ಒಟ್ಟು						
	ಸಮಾಜ		ಎ+						
			ಎ						
			ಬಿ+						
			ಬಿ						
			ಸಿ						
			ಒಟ್ಟು						
7 ನೇ									
8 ನೇ									

- ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳು
- ಶ್ರೇಣಿಗಳು
 - ಎ+ = 90-100
 - ಎ = 70-89
 - ಬಿ+ = 50-69
 - ಬಿ = 30-49
 - ಸಿ = 30% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ

ಭಾಗ - II

(ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನೀಡಿದ CMF ಭಾಗ II ರ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿ, ಬ್ಲಾಕ್ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕ್ರೋಢಿಕರಿಸುವುದು)

1. a) ಕಳೆದ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳು, ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದ ತರಗತಿಗಳ ಸರಾಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆ:
ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕನಿಷ್ಠ ತರಗತಿಗಳು ----- ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಗರಿಷ್ಠ ತರಗತಿಗಳು -----

b) ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆ:

ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕನಿಷ್ಠ ಕೇಂದ್ರಗಳು ----- ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಗರಿಷ್ಠ ಕೇಂದ್ರಗಳು -----

2. (a) ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಗಳ ಶಾಲಾ ಭೇಟಿ ವಿವರ: **ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ**

i. ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ

ii. ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ

iii. ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ

iv. ಯಾವುದೇ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(b) ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳು ವರದಿ ಮಾಡಿದ ಐದು ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳು:

3. ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಗಳು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳು:

4. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸದಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಸಂಖ್ಯೆ	ಶೇ
<input type="text"/>	<input type="text"/>

--	--

5. a) ಶೀ. 60% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಭೋದಿಸಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

b) ಶೀ 60% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಭೋದಿಸಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ ಮತ್ತು ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳು ನೀಡಿರುವ ಸಹಾಯ:

ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ. _____

ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ. _____

ಭಾಗ - III

(ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ತಮ್ಮ ಗ್ರಹಿಕೆಯಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ನಮೂನೆ)

1. ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳು:

2. ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ?

ಹೌದಾದಲ್ಲಿ,

ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
------	------

(a) ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆಯೇ ?

ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
------	------

(b) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
------	------

3. ನೀವು ಈ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಭೇಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

1. ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ

2. ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ

3. ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ

4. ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

4. ಕಳೆದ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಐದು ವೃತ್ತಿಪರ ಮಾದರಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

5. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡುವಿರಿ ? 3 ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

6. (a) ಕಳೆದ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಷಯವಾರು ನಡೆಸಿರುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳೆಷ್ಟು?

(b) ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಗುರಿಯಲ್ಲಿ (ಕಳೆದ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ) ಸಾಧನೆ ಆಗಿರುವ ಶೇ. ಪ್ರಮಾಣ:

(c) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ 5 ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

7. a) ಕಳೆದ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯವಾರು ಎಷ್ಟು ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

(ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ)

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| a) ಗಣಿತ | <input type="text"/> |
| b) ವಿಜ್ಞಾನ | <input type="text"/> |
| c) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ | <input type="text"/> |
| d) ಭಾಷೆಗಳು | <input type="text"/> |
| e) ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ | <input type="text"/> |
| f) ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ | <input type="text"/> |

(b) ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಗುರಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಆಗಿರುವ ಶೇ. ಪ್ರಮಾಣವೆಷ್ಟು.

(c) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ 5 ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

1. ಬಿ.ಎಂ.ಎಫ್. ನಮೂನೆಯನ್ನು ಡಯಟ್‌ಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ದಿನಾಂಕ: _____

2. ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದೊಳಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ,
ಡಯಟ್‌ಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
------	------

3. ತಡವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ?

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಮೊಹರು

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಮೊಹರು