ಗುಣಾತ್ಮಕ ಆಯಾಮಗಳಿಗಾಗಿ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಾಧಕಗಳು

ಪ್ರಗತಿ ಪಕ್ಷಿನೋಟ:

ನಮೂನೆಗಳ ವಿಕಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ:

ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಗೆಹರಿಸಲು ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನವು ನಿರ್ದೇಶಕರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಹಿರಿಯ ಸಮಾಲೋಚಕರು ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮುಕ್ತ ಅಂಚಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ರಾಚನಿಕ/ಸೂತ್ರ ಬದ್ಧವಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಳಿಸಲು ಈ ಸಮಿತಿಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಸಲಹೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಸಾಧಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, ರೂಪಾಂತರಿಸಲಾಯಿತು.

ಹಲವಾರು ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು. ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ಹೊರೆಯಾಗಬಾರದೆಂಬ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಕಾರ್ಯಭಾರದಂತಾಗಬಾರದು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, ರೂಪಾಂತರಿಸಿ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಬಹುಆಯ್ಕೆಯ ರೂಪದಾಗಿದ್ದು, ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು ಹಾಗೂ ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳೂ ಸಹ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು. ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಚೆಕ್ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸುವಂತಿದ್ದವು. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವೀಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಗುರುತು/ಟಿಕ್ ಮಾಡುವಂತಿದ್ದವು.

ಈ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು. ರಾಜ್ಯವು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮೂರು ಮಾಸತ್ರಯಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವುದು. ವಿವರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

	ಮಾಸಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	**ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಮಾಸ**
ಮೊದಲನೆಯ ಮಾಸತ್ರಯ	ಜೂನ್–ಆಗಸ್ಟ್	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್
ಎರಡನೆಯ ಮಾಸತ್ರಯ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್–ನವೆಂಬರ್	ಡಿಸೆಂಬರ್
ಮೂರನೇ ಮಾಸತ್ರಯ	ಡಿಸೆಂಬರ್ – ಫೆಬ್ರವರಿ	ಮಾರ್ಚ್

ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ:

ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯ ಯವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಕಾಳಜಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಶಕ್ತೀಕರಣ, ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಸಲು ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿಸಲು ಶಾಲಾಸ್ತರದ ಅನುದಾನ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮುಖಾಂತರ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಉಸ್ತುವಾರಿಯೂ ಸಹ ಅವಶ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಸಂಸ್ಥೆ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಸ್ತಾಪವುಳ್ಳ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನೆಗಾಗಿ ಉಪಕರಣವೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಈ ಉಪಕರಣಗಳು ಶಾಲೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ (ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ನಮೂನೆ–1 ಮತ್ತು 2, ಎಸ್.ಎಂ.ಎಫ್) ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು (ಎಸ್.ಎಂ.ಸಿ.ಎಫ್) ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಉಸ್ತುವಾರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೆರವಿಗಾಗಿ ಕ್ರೋಢಿಕರಣ ಹಾಗೂ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು 4 ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಾಲಾ ಸ್ತರ:

ಶಾಲಾಸ್ತರದ ನಮೂನೆ ಹಾಜರಾತಿ, ಸಮುದಾಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಭರ್ತಿಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲದೆ ಮಾಸ ತ್ರಯಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ದಾಖಲಿಸಿ ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗೆ ವರದಿ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ ಮಕ್ಕಳು ಗೈರು ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು

ಗ್ರಾಮಸ್ತರದ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅಂಶವು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಎಸ್.ಎಂ.ಸಿ.ಎಫ್. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವುದು ರಾಜ್ಯದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಗಳು ಗುರುತಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಜಂಟಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸ್ತರ:

ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವರು. ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ಶಾಲಾವರದಿಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಈ ವರದಿಗಳನ್ನು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಮಟ್ಟದ ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುವಾರು ಹಾಗೂ ಲಿಂಗವಾರು ಯಶೋಗಾಥೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯಗಳು, ಸಮುದಾಯ ಸಂಚಲನೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮುಂತಾದ ಗುರುತಿಲ್ಪಟ್ಟ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಮಟ್ಟದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಬ್ಲಾಕ್ ಸ್ತರದಿಂದ ಬೆಂಬಲ ಪಡೆಯಲು ಬ್ಲಾಕ್‌ಗೆ ಕಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ಕ್ಯೂ.ಎಂ.ಟಿ. ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರೊಂದಿಗೆ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಯಶೋಗಾಥೆಗಳನ್ನು ದುರ್ಬಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮಾಸತ್ರಯಗಳಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ನಡೆಯುವ ಈ ವಿನಿಮಯ ಸಭೆಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳಿಗೂ ಸಹ ಪ್ರತಿ ಪುಷ್ಠಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ತದನಂತರ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಬ್ಲಾಕ್ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಬ್ಲಾಕ್ ಸ್ತರ:

ಬ್ಲಾಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಯೋಜಕರು, ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು, ಬ್ಲಾಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಗಳು ತಮ್ಮ ವರದಿಗಳನ್ನು ಬ್ಲಾಕ್ ಸ್ತರದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವರು. ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಡಯಟ್ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಲಾಕ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವರದಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕಾದ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರು. (ಸಿ.ಎಂ.ಎಫ್).

ಬಿ.ಇ.ಓ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳ ವಿನಿಮಯ ಸಭೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವರಲ್ಲದೆ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸ್ತರದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು. ಯೋಶೋಗಾಥೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವಂತೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುವುದು. ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು, ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಲು ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಮಾಸತ್ರಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸಲು ಈ ವಿನಿಮಯ ಸಭೆಗಳು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಂತಿವೆ.

ಜಿಲ್ಲಾ ಸ್ತರ:

ಜಿಲ್ಲಾ ಸ್ತರದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಡಯಟ್‌ನ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್ ಸ್ತರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಡಯಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿಭಾಗೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು.

ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳು ಬ್ಲಾಕ್ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾದ ವಿಶೇಷ ವಿವಾದಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದವು. ಡಯಟ್ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತಗಳು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯಗಳು, ಶಾಲಾ ಅಗತ್ಯಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಗತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಆಯೋಜಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇವೇ ಮುಂತಾದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಡಯಟ್ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕಛೇರಿಗಳು ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಗುಣಾತ್ಮಕತೆ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಉಪಕರಣಗಳು, ಬ್ಲಾಕ್‌ವಾರು ವಿವಾದಾಂಶಗಳು, ದುರ್ಬಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಗಳು ಇವೆಲ್ಲದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು. ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಶೋದನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ಇದು ಪ್ರತಿಪುಷ್ಠಿಯಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಸದ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಡಿಡಿಪಿಐ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಡಯಟ್, ಬಿ.ಇ.ಓ. ಕಛೇರಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ. ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಮುಂತಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತನಿಖೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮುಖಗಳು ಇವೆರಡರ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯಕ್ರಿಯೆ ಇವು ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿವೆ.

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ತರದ ಅಧಿಕೃತ ಏಜೆನ್ಸಿಯಾದ ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳು ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕತೆ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಬೆಂಬಲ ಹಾಗೂ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಹಾಯ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ. ಮತ್ತು ಡಯಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬ್ಲಾಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಯೋಜಕರು ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಸಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಪ್ರಗತಿಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಪುನಃ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗಿನ ಅನ್ಯೂನ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳೇ ಆಧಾರಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬ್ಲಾಕ್ ಸ್ತರದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ನೆರವು ಒದಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮೇಲಿನ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಯಾವುದೇ ತೀರ್ಮಾನ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೆರವು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರು ಡಯಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ, ರಾಜ್ಯ, ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್ ಸ್ತರಗಳಿಂದಲೂ ಸಹ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯ ಮುಖಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರಲ್ಲದೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಆತನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲಾದ ವಿಫಲತೆಗಾಗಿ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ, ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸರಳಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ರಾಜ್ಯ ಸ್ತರ:

ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ವರದಿಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು, ತರಬೇತಿ, ಟಿ.ಎಲ್.ಎಂ. ಮುಂತಾದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಇದು ಆಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ, ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ, ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಡಯಟ್ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಈ ಸಭೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಲಾಗುವುದು.

ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಉಪಕರಣಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪುಷ್ಠಿ:

ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಯಿತು. ಬ್ಲಾಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳು ಬ್ಲಾಕ್ ಸ್ತರದಲ್ಲಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯಶೋಗಾಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ನೆರವು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದರು.

ಬ್ಲಾಕ್ ಸ್ತರದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣವನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಡಯಟ್ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಯೋಜನ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಯಿತು. ಜಿಲ್ಲಾ ಹಾಗೂ ಬ್ಲಾಕ್‌ಸ್ತರದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಸಫಲತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರು. ವಿಷಯವೊಂದರಲ್ಲಿನ ಕನಿಷ್ಠ ಯೋಜಿಸಿವೆಯಲ್ಲದೆ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಯಿರುವ ಶಾಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿನಿಮಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಆಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಮಾಸತ್ರಯಕ್ಕೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಆಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಡಯಟ್ ಮತ್ತು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳು ಯೋಜಿಸಿವೆ.

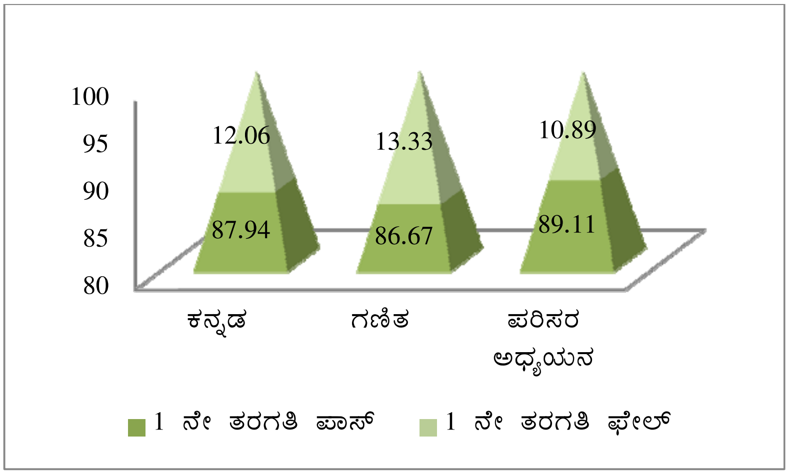
ತರಬೇತಿ 1 ರಿಂದ 4 ರವರೆಗೆ ಸಮಗ್ರ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಎಂಬುದು ಜಿಲ್ಲಾ ತಂಡದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ದಕ್ಷತೆ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮಾಸತ್ರಯಕ್ಕೆ ಅವರು 5 ನೇ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ಮೇಲಿನ ತರಗತಿಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಬೆಂಬಲ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ಚಿತ್ರಣ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಯಿತು.

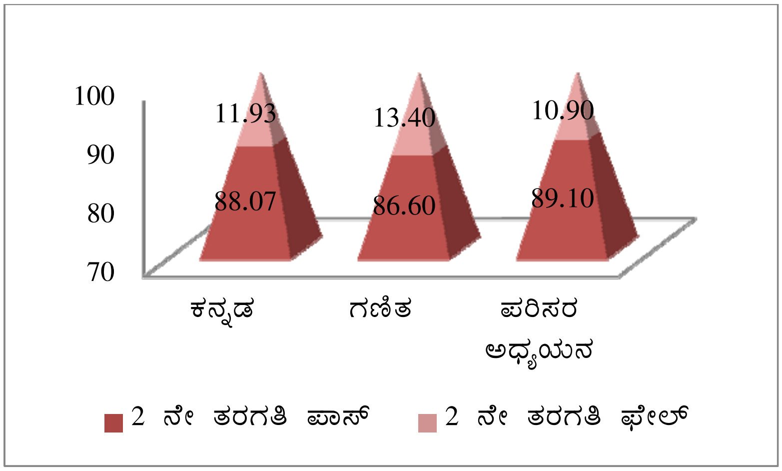
2013–14 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 4 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ತರಗತಿ	1 ನೇ ತರಗತಿ		2 ನೇ ತರಗತಿ		3 ನೇ ತರಗತಿ		4 ನೇ ತರಗತಿ	
ವಿಷಯ	ಉತ್ತೀರ್ಣ	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ	ಉತ್ತೀರ್ಣ	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ	ಉತ್ತೀರ್ಣ	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ	ಉತ್ತೀರ್ಣ	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ
ಕನ್ನಡ	87.94	12.06	88.07	11.93	88.08	11.92	88.06	11.94
ಗಣಿತ	86.67	13.33	86.60	13.40	86.58	13.42	86.62	13.38
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	89.11	10.89	89.10	10.90	89.10	10.90	89.10	10.90

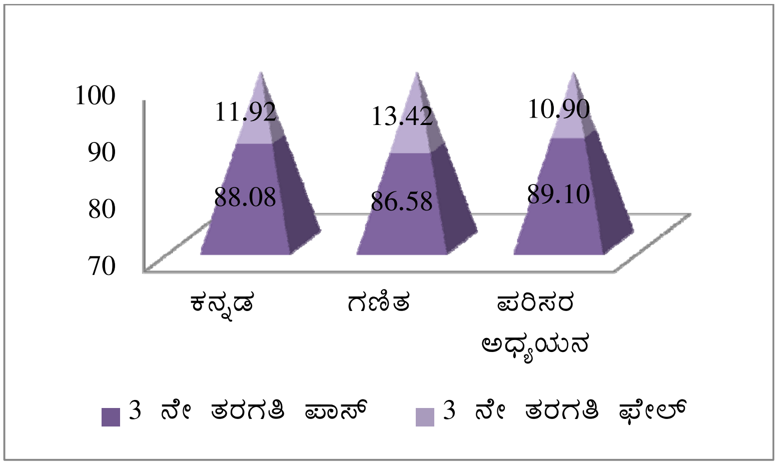
ತರಗತಿ	1 ನೇ ತರಗತಿ	
ವಿಷಯ	ಉತ್ತೀರ್ಣ	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ
ಕನ್ನಡ	87.94	12.06
ಗಣಿತ	86.67	13.33
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	89.11	10.89



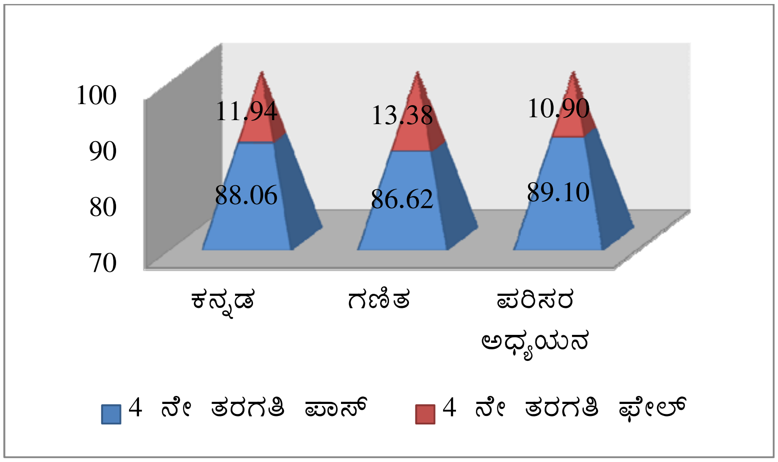
ವಿಷಯ	ಉತ್ತೀರ್ಣ	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ
ಕನ್ನಡ	88.07	11.93
ಗಣಿತ	86.60	13.40
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	89.10	10.90



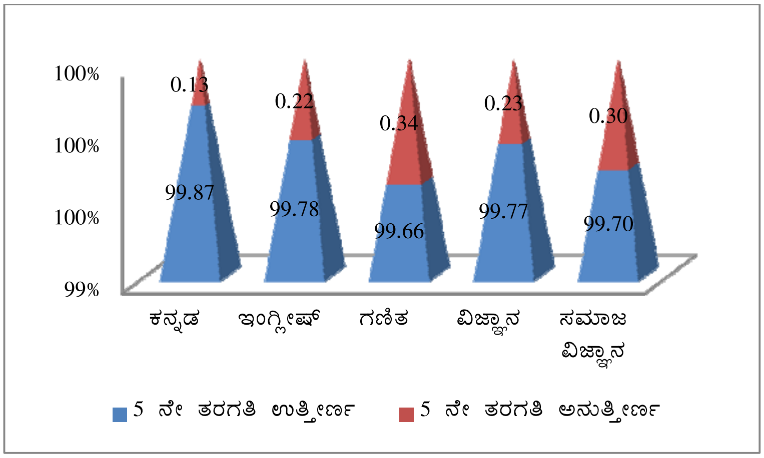
ತರಗತಿ	3 ನೇ ತರಗತಿ	
ವಿಷಯ	ಉತ್ತೀರ್ಣ	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ
ಕನ್ನಡ	88.08	11.92
ಗಣಿತ	86.58	13.42
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	89.10	10.90



ತರಗತಿ	4 ನೇ ತರಗತಿ	
ವಿಷಯ	ಉತ್ತೀರ್ಣ	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ
ಕನ್ನಡ	88.06	11.94
ಗಣಿತ	86.62	13.38
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	89.10	10.90

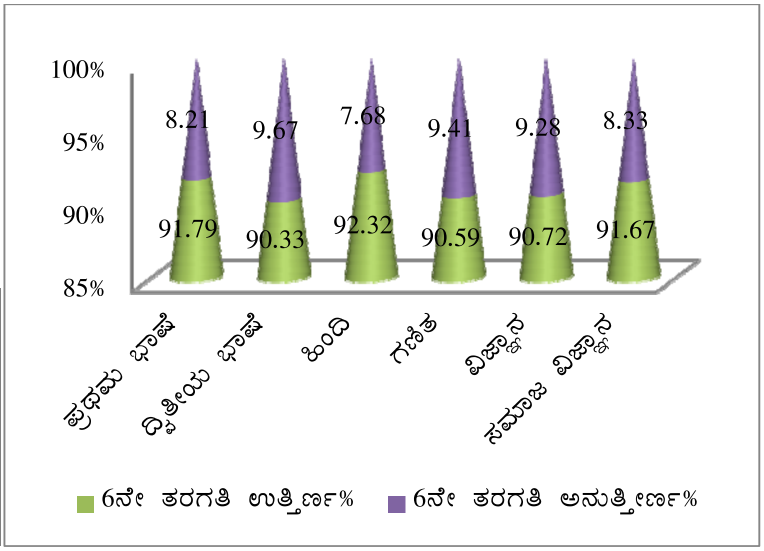


ತರಗತಿ	5 ನೇ ತರಗತಿ	
ವಿಷಯ	ಉತ್ತೀರ್ಣ	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ
ಕನ್ನಡ	99.87	0.13
ಇಂಗ್ಲೀಷ್	99.78	0.22
ಗಣಿತ	99.66	0.34
ವಿಜ್ಞಾನ	99.77	0.23
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	99.70	0.30

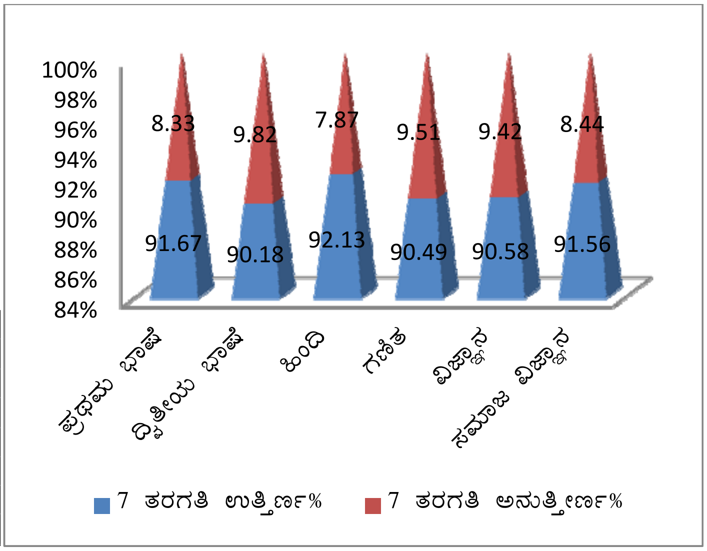
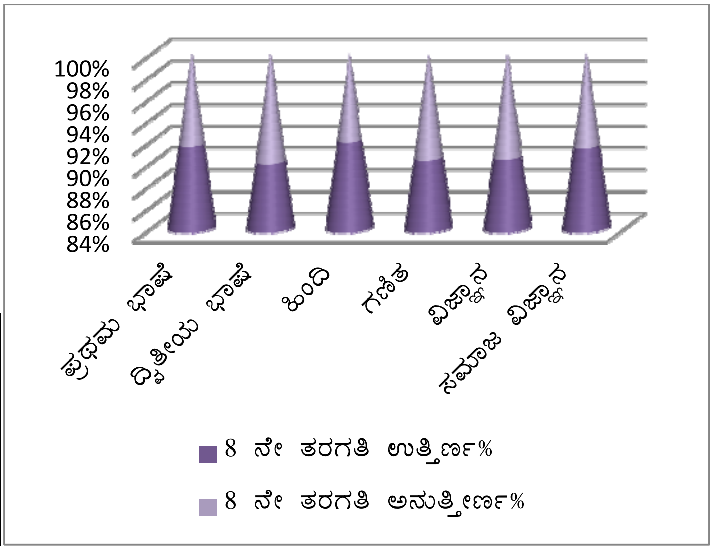


ತರಗತಿ	6ನೇ ತರಗತಿ		7 ತರಗತಿ		8 ನೇ ತರಗತಿ	
ವಿಷಯ	ಉತ್ತೀರ್ಣ%	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ%	ಉತ್ತೀರ್ಣ%	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ%	ಉತ್ತೀರ್ಣ%	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ%
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	91.79	8.21	91.67	8.33	91.62	8.38
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	90.33	9.67	90.18	9.82	90.09	9.91
ಹಿಂದಿ	92.32	7.68	92.13	7.87	92.02	7.98
ಗಣಿತ	90.59	9.41	90.49	9.51	90.4	9.6
ವಿಜ್ಞಾನ	90.72	9.28	90.58	9.42	90.47	9.53
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	91.67	8.33	91.56	8.44	91.48	8.52

ತರಗತಿ	6ನೇ ತರಗತಿ	
ವಿಷಯ	ಉತ್ತೀರ್ಣ%	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ%
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	91.79	8.21
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	90.33	9.67
ಹಿಂದಿ	92.32	7.68
ಗಣಿತ	90.59	9.41
ವಿಜ್ಞಾನ	90.72	9.28
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	91.67	8.33



ತರಗತಿ	7 ತರಗತಿ	
ವಿಷಯ	ಉತ್ತೀರ್ಣ%	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ%
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	91.67	8.33
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	90.18	9.82
ಹಿಂದಿ	92.13	7.87
ಗಣಿತ	90.49	9.51
ವಿಜ್ಞಾನ	90.58	9.42
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	91.56	8.44



ತರಗತಿ	8 ನೇ ತರಗತಿ	
ವಿಷಯ	ಉತ್ತೀರ್ಣ%	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ%
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	91.62	8.38
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	90.09	9.91
ಹಿಂದಿ	92.02	7.98
ಗಣಿತ	90.4	9.6
ವಿಜ್ಞಾನ	90.47	9.53
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	91.48	8.52